УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Краснообская СОШ № 2

Бедина О.И. «31 » августа 2020 г.

ПАСПОРТ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА МКОУ КРАСНООБСКАЯ СОШ № 2 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И БИБЛИОТЕКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место нахождения образовательной организации

630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р. п. Краснообск, дом 76.

1.2. Наименование образовательной организации

Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Краснообская средняя общеобразовательная школа № 2

1.3. Численность обучающихся в образовательной организации

1355 обучающихся (на 01.09.2020 г.)

2. СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

2.1. Развитие библиотечного фонда

	2018-2019	9 уч. г.	2019-202	0 уч. г.	2020-2021	уч. г.
	Количе-		Количе		Количе-	Закупле-
	ство	земп-	ство	Закупле	СТВО	но в те-
Наимено-	экземп-		ЭКЗЕМП-	экземп-	чение	
вание	иние ляров чение ляров	течение	ляров на	года		
	на	года		на начало	начало	
	начало				года	
Учебники	года 15 773	3475	года 18 566	2203	18672	
-	15 //3	34/3	10 500	2203		
Учебные	682	2924	3 956	2436	2141	
пособия						
Литератур						
но-						
художеств	7 165	-	7 165	-	7165	281
енные						
издания						
Справочны	480 -	480 -		480		
е издания	700	5U -	7 00	_		

2.2.Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой

Обеспеченность учебниками (в %)				
2018-2019 уч. г. 2019-2020 уч. г. 2020-2021 уч. г.				
100 100 100				

3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИЗДАНИЯМИ

3.1. Обеспеченность библиотеки образовательной организации электронными изданиями (цифровыми образовательными ресурсами):

Наименование электронных изданий	Количество
Учебные электронные издания	
(содержащие систематизированные сведения научного или	
прикладного характера, изложенные в удобной форме для	
изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени	
обучения)	
- для ступени начального общего образования	-
- для ступени основного общего образования	-
- для ступени среднего (полного) общего образования	-
Научные и научно-популярные электронные издания	
(содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных	
исследованиях в области науки, культуры и техники)	
- для ступени начального общего образования	2
- для ступени основного общего образования	6
- для ступени среднего (полного) общего образования	8
Художественные электронные издания	
(содержащие произведения художественной литературы,	
изобразительного или театрального искусства, произведения кино,	
музейную информацию и т.п.)	
- для ступени начального общего образования	
	-
- для ступени основного общего образования	-
- для ступени среднего (полного) общего образования	-
Справочные электронные издания	
(содержащие краткие сведения научного и прикладного характера,	
представленные в удобном для отыскания порядке)	
- для ступени начального общего образования	-
- для ступени основного общего образования	2
- для ступени среднего (полного) общего образования	4
Иные электронные издания (указать)	1

3.2. Включение библиотеки в информационно-образовательную среду образовательной организации

*	Да, библиотека информационную среду организации	включена в образовательной
	Нет, но запланировано	
	нет	

	Да
*	Нет
4. П	
*	Да, постоянный доступ
	Да, но ограниченный доступ
	Нет доступа
	Да, постоянный доступ
	Да, но ограниченный доступ
б. П	Да, но ограниченный доступ Нет доступа Ілан развития школьной библиотеки в общешкольном плане
б. П *	Нет доступа
	Нет доступа Ілан развития школьной библиотеки в общешкольном плане
* 7.	Нет доступа План развития школьной библиотеки в общешкольном плане Да Нет Наличие сайта, блога, страницы у школьной библиотеки, с указание сной ссылки
* 7.	Нет доступа План развития школьной библиотеки в общешкольном плане Да Нет Нет Наличие сайта, блога, страницы у школьной библиотеки, с указание

*	Страница школьной библиотеки на сайте школы
	Нет

3.8. Работа с Федеральным списком экстремистских материалов

*	Приказ об утверждении ответственных за данную работу
*	Утверждена инструкция по работе с Федеральным списком экстремистских материалов
*	Наличие журнала сверки фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов
*	Наличие актов сверки фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.

4. КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Количество работников библиотеки

Должность	Ф.И.О.	
педагог-библиотекарь	Бондарева Лилия Владимировна	
педагог-библиотекарь	Еркаева Юлия Владимировна	

4.2. Уровень образования работников библиотеки

D 6	Уровень образования (библиотечное, педагогическое, другое)					
Работники библиотеки	Среднее	нее Среднее Незаконче ное Высшее Высшее		Высшее	другое	
Педагоги- библиотекари				*		

4.3. Квалификация работников библиотеки в должности педагог-библиотекарь

*	Соответствует занимаемой должности
*	Первая категория
	Высшая категория

4.4. Стаж работы работников библиотеки в должности, возраст

Ф.И.О. педагога- библиотекаря	Общий стаж	из них в должности библиотекаря данного учреждения	возраст	Звание, награды
Бондарева Л.В.	33	9 месяцев	54	
Еркаева Ю.В.	14	2 года 5 мес	41	

4.5. Прохождение курсов повышения квалификации работниками библиотеки

Ф.И.О. педагога- библиотекаря	Год прохождения последней курсовой подготовки	Наименование учреждения, где проводилась курсовая подготовка
Бондарева Л.В.	2020	ОблЦИТ
Еркаева Ю.В.	2019	ОблЦИТ

4.6. Владение программой автоматизированного учета и контроля библиотечных процессов работниками библиотеки (если подобная программа установлена, указать название) АИБС «МАРК-SQL»; 1С: Библиотека»

Ф.И.О.	Уровень владения программой		
педагога- библиотекаря	в полном объеме	частично	не владею
Бондарева Л.В.	*		
Еркаева Ю.В.		*	

4.7. Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность работников библиотеки (перечислите с указанием органа, принявшего нормативный документ)

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 78 от 23.11.1994 г. «О библиотечном деле» (редакция 2019 года);
- ФЗ № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 02.12.2019 г.);
- ФЗ № 436 от 21.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.»;
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- Положение о библиотеке МКОУ Краснообская СОШ № 2;

• Правила пользования библиотекой; **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ** ОСНАЩЕНИЕ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Сведения о помещениях, занимаемых библиотекой:

Помещения	занимаемая площадь (кв.м.)
общая площадь, занимаемая библиотекой	84 кв.м
абонемент +читальный зал	56 кв.м
хранилище книг	28 кв.м

БИБЛИОТЕКИ

5.2. Материально-техническое оснащение библиотеки

Наименование	Количество
Шкаф	2
Тумба-картотека	1
Стеллаж	31
Стенд	1
демонстрационный	
напольный	
Стенд	2
демонстрационный	
настенный	
Стол ученический	12
Стол одноместный	2 2
Стол – рабочее место	2
педагога -	
библиотекаря	
Стул ученический	30
пластиковый	
Стул, обитый тканью	2
Кресло	1
Компьютер	1
Монитор	1
Моноблок	2
Мультимедийный	1
проектор на мобильной	
стойке	
Планшет	9
Принтер	2
Экран	1

5.2.1. Общая характеристика компьютерной и оргтехники

Наименование	Основные	Сфера	Примечания

	характеристики	использования	
Колонки	Genius	Доступ для	
		обучающихся	
Компьютер	ASPIRE x 1700	Доступ для	
		обучающихся	
Монитор	ACER	Доступ для	
		обучающихся	
Моноблок	Lenovo V530-221CB	Рабочее место	
	AIO		
Моноблок	Lenovo V530-221CB	Рабочее место	
	AIO		
Многофункциональное	Lexmark Printer G3	Рабочее место	
устройство			
Планшет	Lenovo Tab P10	Доступ для	
		обучающихся	
Принтер	EPSON L805 series	Рабочее место	
Экран	BRAUBERG	Рабочее место	

5.3. Состояние помещений

Состояние помещения	Сроки проведения	Примечания
Проведение капитального ремонта		
Проведение косметического	2013. Ремонт потолка.	
ремонта		
Санитарный день	Последняя пятница каждого	
	месяца	

6. ФОРМЫ УЧАСТИЯ БИБЛИОТЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

6.1. Роль и место библиотеки в образовательной организации

*	Школьная библиотека является информационно-коммуникационным центром с широким набором функций
	Главная задача библиотеки - поддержка образовательного процесса
	Библиотека является хранилищем учебной литературы
	другое (указать)
6.2. I	Троблемы, с которыми сталкивается пелагог-библиотекарь во время работ

Недостаток средств на комплектование библиотечного фонда

*	Недостаток средств на оформление подписки на периодические издания
*	В библиотечном фонде недостаточно (напишите, что именно) Обновление фонда классической, детской литературы, отсутствие в фонде произведений современных авторов для детей среднего и старшего школьного возраста.
	Недостаточные размеры помещения
*	Недостаточное материальное оснащение (указать недостатки) <i>Обновление</i> устаревших стеллажей.
	Библиотека не включена в информационно-коммуникационную сеть образовательного учреждения (указать причины, по возможности)
	Нет возможности участия в программах переподготовки и повышения квалификации работников школьных библиотек (указать причины)
	другое (указать)

6.3. Новые формы работы библиотеки с обучающимися и педагогами, практикуемые в образовательной организации

Используются возможности программ: Power Point, Movie Maker и сетевые интернет - ресурсы для подготовки и проведения библиотечных уроков, творческих проектов, обзоров литературы, литературных праздников, игр и др. Успешно используются Интернет-ресурсы для поиска информации и необходимых материалов. При оформлении документации библиотеки и рабочих картотек активно используются программы Word и Excel.

6.4. Принимает ли библиотека участие в работе по проектам, программам, в конкурсах, фестивалях и т.п.?

*	Да, принимали участие (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	Победители регионального конкурса «Предметная неделя как
	образовательное событие в школьном информационно- библиотечном центре».
	/ 1
	Сейчас участвует в (указать полное название программы, проекта и т.п.)
	-Участники Регионального проекта «Модернизация организационно-
	технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных
*	библиотек»:
~	-Участники проекта издательского дома «Первое сентября» «Школа
	цифрового века» на 2020-2021 учебный год;
	-Участники проекта «ЛитРес: Школа» «Виртуальный читальный зал
	в ШИБЦ».
*	Разработали самостоятельно (указать полное название программы, проекта
	и т.п.)
	Проект цикла методических семинаров для школьных библиотекарей
	Новосибирского района «Школа библиотечной практики «Я – профи!».

Другое (указать полное название программы, проекта и т.п.)
Нет

6.5. Формы взаимодействия библиотеки с районным (муниципальным) информационно-методическим центром

*	Совместные проекты и конкурсы
*	Участие в совещаниях
	Разработка документов и методических материалов в помощь библиотекарям
*	Обобщение и распространение опыта работы библиотеки Планируется проведение на базе библиотеки семинара районного методического объединения библиотекарей школ.
	другое (указать)